
Reprises de situations cliniques complexes et collaboration pluri-professionnelle*

Préambule:

Depuis janvier 2019, le Réseau de Périnatalité Occitanie a mis en place des « Reprises de situations cliniques complexes et collaboration pluriprofessionnelle », afin d'améliorer l'accompagnement des femmes enceintes et/ou futurs parents en situation de vulnérabilité tel que prévu dans le PRS2.

Aussi nous vous proposons :

Des séances conduites par un pédopsychiatre, alternativement par le Dr Rafi Kojayan, le Dr Rose-Marie Toubin, le Dr Joël Roy, experts formés à la reprise de situations avec une écoute bienveillante, sans jugement, respectueuse de la diversité et de l'altérité dans une atmosphère sereine.

Il s'agit de choisir, avec un recul suffisant, une situation ayant soulevé des difficultés particulières que les professionnels souhaitent « mettre au travail », pour en analyser les dysfonctionnements en réunissant un maximum d'acteurs de tous les services concernés.

Modalités pratiques :

- ⇒ Une fois par mois, les mardis matin, en visioconférence dans une salle réservée dans les 3 maternités de type 3 :
 - ⇒ CHU de Montpellier, CHU de Nîmes et CH de Perpignan.
- ⇒ Horaire : de 9 heures à 12h30

Participation :

- ⇒ Tout professionnel engagé dans la périnatalité, du secteur public ou privé, salarié ou libéral du champ médical, psychologique ou social, médecins généralistes, gynécologues médicaux, obstétriciens, pédiatres, psychologues, sages-femmes, puéricultrices, travailleurs sociaux...
- ⇒ **Inscription gratuite mais obligatoire.** Contact : l.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr

Les objectifs :

- ⇒ Développer « l'esprit de réseau » sur un terrain d'exercice
- ⇒ Augmenter la compétence des professionnels de première ligne
- ⇒ Acquérir des règles de travail en commun de la grossesse à la petite enfance, entre les champs sanitaire, social, médico-social et psychologique
- ⇒ Apprendre à anticiper les passages d'un professionnel à l'autre par des liaisons personnalisées
- ⇒ Apprendre les règles de transmission interprofessionnelle qui respectent la place des parents
- ⇒ Prendre en compte les actions menées par les différents acteurs concernés pour ainsi permettre une vision et une évaluation globale de la prise en charge
- ⇒ Apprendre à mettre en parallèle, dynamique familiale et dynamique professionnelle et leurs interactions
- ⇒ Apprendre à présenter des dossiers difficiles devant un groupe en respectant le rôle de chacun et la confidentialité